

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А. М.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
БИБЛИОТЕЧНАЯ ПРОФЕССИОЛОГИЯ**

Направление подготовки:	51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Программа подготовки:	Теория и методология информационно-аналитической деятельности
Квалификация выпускника:	магистр
Форма обучения:	очная

Цели освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: в рамках дисциплины изучаются эволюции библиотечной профессии, формирование и развитие самосознания и самоопределения библиотечно-информационного специалиста, особенности профессиональной деятельности в библиотеке.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Список литературы и источников

Основная:

1. Лопатина Н.В. Современные теоретико-методологические проблемы библиотековедения: учеб. пособие. – М.: ЦНСХБ, МГИК, 2016. – 114 с.

дополнительная

1. Соков, П. С. Высшее библиотечно-информационное образование в России: основные этапы развития [Текст]: монография / П. С. Соков ; Моск. гос. ун-т культуры и искусств. - М. : МГУКИ, 2011. - 281 с. - Библиогр.: с. 238-279. - ISBN 978-5-947-179-3 : 200-.
2. Алтухова Г.А. Основы библиотечного имиджа.- М., 2008 .- 224 с.
3. Багрова И.Ю. Библиотечно-информационная профессия за рубежом: современное состояние, проблемы, перспективы. Аналитический обзор отечественной и зарубежной англоязычной литературы 2006–2008 гг. //Библиотечное дело мира: сб. аналитических и справ. материалов / Российская гос. б-ка, Отд. зарубежного библиотековедения и международных библиот. связей, Сектор анализа и обобщения информ. по зарубежному библиот. делу и библиографии; [сост. В. В. Качалина]. – М.: Пашков дом, 2010. – С.124-154.
4. Учитель! Перед именем твоим...: К 95-летию со дня рождения Константина Ивановича Абрамова [Текст] / [сост.: М. Я. Дворкина, Л. И. Сальникова ; сканирование А. Ю. Абрамов]. - М. : МГИК, 2015. - 216 с.
5. Библиотекарь: выбор профессии: мастер-класс проф. Ю.Н. Столярова. – М.: Либерея-Библиоинформ, 2010. – 176 с.
6. Библиотечная профессиология. Проблемы становления и развития. Сборник научных трудов / Под редакцией Е.Я. Заозерского, А.Н. Ванеева и др.- СПб., 1992 .- 286 с.
7. Бочарникова, Е. С. Профессиональное развитие библиотечных специалистов // Научные и технические библиотеки. - 2006. - N 6. - С. 41-45.
8. Лопатина Н.В. Библиотечная профессия в информационном обществе: разрушение или развитие// Научно-техническая информация. Сер.2. – 2014. - №5.- С.19-23
9. Лопатина Н.В. Библиотечный специалист в профессиональной структуре информационного общества// Вестник МГУКИ. -2014. - №1.- С.160-167.
10. Лопатина Н.В. Информатизация и кадры сферы культуры: теоретико-социологический подход // Вестник МГУКИ.- 2007.- №2. – С.326-329.
11. Лопатина Н.В. Информационные специалисты: социология управления: Монография /Рос. акад. наук Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М.: Академический проект, 2006. - 203 с.
12. Лопатина Н.В. Информационные специалисты XXI века: новые тенденции в профессии и профессиональном образовании// Информ. ресурсы России. – 2010. - №2. – С.26-30.
13. Лопатина Н.В. Педагогические инновации в подготовке информационных специалистов в гуманитарных вузах//Almamater.- 2010.- №5. – С.44-50.

14. Соколов А.В. Постсоветские библиотекари: социально-психол. очерки. - СПб., 2008.- 295 с.
15. Сукиасян Э.Р. Библиотечная профессия и кадровый менеджмент. – СПб.: Профессия, 2011. – 430 с.

Первоисточники для самостоятельного изучения:

1. Абрамов К.И. Библиотекарь – важная профессия. Из истории библиотечного образования в СССР.- М.: Мин. Культуры СССР, 1970.
2. Андреева И.М. Что положить в основу квалификации /И.М. Андреева, Н.А. Сляднева, Л.В. Трапезникова// Сов. библиотековед. - 1988.- №3.- С.26-31.
3. Александрова Т.Л. Экономическое поведение и профессия: методология исследования: автореф. дис...д-ра соц.наук.- Екатеринбург, 2000. – 34 с.
4. Балакирева Э.В. Профессиологический подход в профессиональном образовании. - СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2008. – 255 с.
5. Березкина Е.И. Профессиональное самосознание современного библиотекаря университетской библиотеки: социологический анализ // Научные и технические библиотеки.- 2004.- № 10.- С. 82 – 89.
6. Берестова Т. Ф. Статус наук документально-коммуникационного цикла в общей системе знаний. Материалы «круглого стола» // Библиотековедение. – 2007. – № 1. – С. 29–31
7. Ванеев А. Н. Библиотечный коллектив: проблемы изучения и управления / А.Н. Ванеев, Н. И. Мошкина // Библиотековедение. - 1994. - № 5 (6). - С. 96—105.
8. Великие люди - библиотекари: от А до Я / Составитель Е.И. Полтавская.- М.: Школьная библиотека, 2005.- 158 с.
9. Гиляревский Р.С. Информатика и библиотековедение: общие тенденции в развитии и преподавании. – М., 1974. – 204 с.
10. Гиляревский Р. С. О Номенклатуре специальностей научных работников / Р. С. Гиляревский // Науч. и техн. информ. Сер. 1. – 2006. – № 11. – С. 56–57
11. Гудков Л.Д., Дубин Б.В. Российские библиотеки в системе репродуктивных институтов: контекст и перспективы //Новое литературное обозрение.- 2005.- №74. – С.166-202
12. Дановски П. Библиотека 2.0 и документы, созданные пользователями. Что пользователи могут сделать для нас ? // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 5. – С. 54–61.
13. Дворкина М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я. Дворкина. – М. : «Издательство ФАИР», 2009. – 256 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).
14. Езова С. А. Личность специалиста: главные составляющие // Библиотечное дело. - 2006. - N 6. - С. 9-10.
15. Елепов Б. С. Модель специалиста научно-технической библиотеки / Б.С. Елепов, В. М. Чистяков // Формирование структуры кадров современных научных библиотек: сб. науч. тр. – Новосибирск, 1989. – С. 20-39.
16. Ефимова Л.Г. Библиотечная профессия как предмет изучения (трудовая деятельность и повышение квалификации библиотечных кадров): обзор. информ. / ГБЛ. - Москва, 1978. – 44 с.
17. Зазерский Е. Я. Библиотечная профессия сегодня и завтра: программа исследования // Сов. библиотековедение. 1988. - № 2. - С. 18-30.
18. Зазерский Е.Я. На путях научного познания библиотечной профессии/ Е.Я. Зазерский, А.В. Соколов //Сов. библиотековедение. – 1990. - №4. – С.60-67.

19. Каптерев А.И. Библиотечная профессиология. - М.; 1994. - 374 с.
20. Каптерев А.И. Библиотечная профессиология: Проблемы и перспективы. Методическая разработка по курсу. - М., 1992. - 28 с.
21. Каптерев А.И. Виртуальный мир российского библиотекаря: опыт конкретно-социологического исследования профессионального сознания библиотечных специалистов - М., 2001. - 256 с.
22. Каптерев А.И. Методологические и теоретические основания профессионализации библиотечных специалистов: дис...д-ра пед.наук. - М., 1994. - 459 с.
23. Ключенко Т.И. Профессионализация библиотечно-информационной деятельности как фактор информационного развития// Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств. - 2008. - №3. - С.75-79.
24. Кожевникова Л.А. Трудовые ресурсы библиотек в условиях переходной экономики// Кадровый потенциал библиотек : сб. науч. тр. / Гос. публич. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния Рос. акад. наук ; отв. ред. Е. Б. Артемьева. - Новосибирск, 2006. - С.3-16.
25. Кузнецова Т.Я. Профессиональное развитие библиотечных кадров как объект государственной политики // Научно-техн.информ.- 2006.- №12. - С. 32 - 39.
26. Леонов В.П. Библиография как профессия. - М.: Наука, 2005. - 124 с.
27. Леонов В.П. Библиотечная профессия в контексте двух культур// http://www.library.ru/1/sociolog/text/article.php?a_uid=59
28. Лопатина Н.В. Библиограф в новых информационных реалиях //Библиография. - 2002. - №5. - С.6-13.
29. Лопатина Н.В. Профессиональные ресурсы информационной деятельности: особенности развития и управления в условиях информатизации // Информационные ресурсы России. - 2005.- №3.
30. Лопатина Н.В. Профессия библиографа в период информатизации //Мир библиографии. - 1998.- № 3. - С. 35-37.
31. Мазурицкий А.М. Государственная политика развития библиотечного дела в Российской Федерации и подготовка библиотечных кадров [Электронный ресурс] www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2005/disk/
32. Место наук документально-коммуникационного цикла в классификаторе научных специальностей: стенограмма и тезисы докладов круглого стола / Челябинская государственная академия культуры и искусств; сост. Т. Ф. Берестова, М. В. Лукина. - Челябинск: [Изд-во ЧГАКИ], 2006. - 76 с.
33. Пашин, А. И. Основные черты профессии / А. И. Пашин // Научные и технические библиотеки. - 2007. - N 7. - С. 54-61.
34. Рубанова Т.Д. Библиотечная профессиология: Программа спецкурса и метод.указания для студентов. - Челябинск, 1990. - 24 с.
35. Сляднева Н.А. Социальные практики эпохи информационного общества// Науч.-техн. информ. Сер. 1. - 2014. - №5. - С.3-7.
36. Соколов А.В. Библиотечная профессиология. Некоторые итоги XX века// Библиотековедение. - 2003. - №5. - С.22-35.
37. Соколов А.В. Библиотечная профессия вчера, сегодня, завтра: общая программа комплексной науч.-исслед. работы по теме всесоюзного координационного плана НИР по библиотековедению на 1986-1990 гг. "Библиотекарь как социально-профессиональная группа общества". - Л. : ЛГИК, 1986. - 10 с.
38. Соколов А.В. Библиотечно-библиографическая интеллигенция - мысли, пристрастия, настроения // Мир библиографии. - 2006. - N 5. - С. 2-9.
39. Соколов А.В. Кому нужны библиотеки в XXI веке? // Библиотековедение. - 2006. - N 6. - С. 27-29.
40. Соколов А.В., Чачко А.С. Методологические проблемы библиотечной профессиологии// Библиотечная профессиология: проблемы становления и развития: С. науч. тр. - СПб., 1992. - С.3-17.

41. Соколов А.В. Науки об информации и библиотекарь: Профессионально-мировоззренческое пособие. – М.: Литера, 2010. – 144 с.
42. Столяров Ю.Н. Библиотекарь: должность, квалификация, специальность или профессия// Столяров Ю.Н. Библиотековедение. Избранное. 1960 - 2000 гг. - М.: Пашков дом, 2001. – С. 499-502.
43. Столяров Ю.Н. «Документальная информация» в государственной Номенклатуре специальностей научных работников. //Науч. и тех. библиот. – 2011. -№11.
44. Фонотов Г.П. Таков он, библиотекарь: Популярная беседа в форме диалога для библиотекарей и не только... - М.: Либерия, 1997
45. Чачко А.С. Библиотековедение в человеческом измерении : монография. -М., 2000.- 168 с.
46. Чачко А.С. Библиотечный специалист: особенности труда и профессионализации. 2-е издание .- Киев: Наукова Думка, 1986 .- 191 с.
47. Чачко А.С. Библиотекари как социально-профессиональная группа: автореф.дис... д-ра педагогических наук .- М., 1991. - 38 с.
48. Чачко А.С. Библиотекари как социально-профессиональная группа: науч.-аналит. Обзор. Препринт. — Киев : Наукова думка, 1988. – 48 с.
49. Чачко А.С. Проблемы совершенствования работы с кадрами крупной научной библиотеки (профессионально личностные качества библиотечных специалистов): автореф. дис. .канд. пед. наук. - Л.: ЛГИК, 1979. – 14 с.
50. Чачко А.С. Разработка библиотечной профессиологии: основные этапы, итоги и проблемы / А.С. Чачко // Библиотечная профессиология. Проблемы становления и развития: сб. науч. тр. – СПб., 1992. – С. 3-17.

Интернет-ресурсы

- информационно – поисковые сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;
- электронные каталоги и ресурсы web – сайтов отечественных и зарубежных библиотек;
- информационно – справочный портал www.library.ru

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планы семинарских/ практических занятий

Семинар № 1. Теоретико-методологические проблемы осмысления библиотечной профессии (традиционный семинар)

Вопросы к семинару

1. Эпистемологические противоречия между содержанием профессиональной деятельности и характером ее теоретико-методологического осмысления
2. «Профессия» или «специальность»: соотношение понятий

3. Классическая библиотечная профессиология и ее потенциал для решения современных задач

Семинар № 2. Методологическая специфика интерпретации библиотеки и библиотечной профессии в современной системе социальных и гуманитарных наук (семинар-дискуссия)

Тема дискуссии: Изучение библиотечной профессии современными социально-гуманитарными науками: методологический конфликт или методологическая коммуникация?

Семинар № 3. Неинституциональный подход к библиотечной профессии: теоретические и прикладные перспективы (проблемный семинар)

Проблемная ситуация для обсуждения:

Слаборесурсные и сильноресурсные субъекты в библиотечном деле: возможно ли сгладить противоречия?

Семинар № 4. Специфика социальных позиций библиотечной профессии в условиях информатизации (семинар-конференция)

Примерный список тем докладов на семинар-конференцию

1. Социокультурные изменения как фактор динамики позиций библиотечной профессии
2. Информационно-коммуникативные форматы и библиотечная профессия: причины взаимозависимости
3. Гомеостатические элементы социального статуса библиотечной профессии
4. Библиотечная профессия в условиях информатизации профессиональной структуры общества
5. Библиотечная профессия в условиях нового трудового режима

Семинар № 5. Библиотечная профессия и профессиональное образование (проблемный семинар)

Проблемная ситуация для обсуждения:

Место библиотечной профессии в современных номенклатурах направлений образования и научной деятельности: чем грозит неверное решение?

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинару-коллоквиуму рекомендуется, в первую очередь, внимательно изучить конспект лекции, ему предшествующей и связанной с ним общей тематикой. Подготовка к семинару определяется формой проведения семинара – в форме коллоквиума, обсуждения докладов, круглого стола и др., заранее определенной преподавателем. В случае проведения его в форме коллоквиума каждому студенту рекомендуется

подготовиться по каждому вопросу плана семинарского занятия в соответствии со списком рекомендуемой литературы. Помимо этого, в целях активизации интереса к изучению темы семинара студенту рекомендуется подготовить ряд дополнительных вопросов и комментариев уточняющих, дополняющих, развивающих (либо опровергающих) основной тезис каждого пункта плана семинарского занятия. В случае проведения обсуждения докладов или круглого стола студенту рекомендуется выбрать один из предложенных вопросов для обсуждения и подготовить по нему 20-минутный доклад, составленный на основе глубокой проработки основной и дополнительной литературы. Другие студенты также могут выступать по данному вопросу в качестве оппонентов или содокладчиков.

Перечень требований к выступлению студентов:

- глубокое раскрытие сущности рассматриваемой проблемы, основанное на анализе современных научных работ (за последние 5 лет), а также соответствующих нормативно-правовых актов;
- обоснование взаимосвязи рассматриваемых теоретических положений с практической управленческой деятельностью библиотеки;
- наличие собственного видения рассматриваемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям студентом рекомендуется подробно изучить конспект лекции, предшествующей практическому занятию и связанной с ним общей тематикой. Практические работы выполняются на основе раздаточного материала с описаниями конкретных библиотек, научной и библиотечной документации и др.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию, зачету

Для эффективной подготовки к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, записи, сделанные на семинарах и практических занятиях.